

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области - Кузбасса

Рассмотрена
на заседании ШМС
протокол № 1
от «01» сентября 2024 г.

Принята
на заседании педсовета
протокол № 1
от «01» сентября 2024 г.

Утверждена
Директор школы: _____
/Евдокимова Г.В.
приказ № 112 от «01» сентября 2024г.

«УЧУСЬ, ИГРАЯ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-2 КЛАССОВ
(УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ)

Составитель: Кравцова Л.А.,
учитель начальных классов

2024-2025

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы НОО должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы НОО должны отражать:

1. Владение универсальными учебными познавательными действиями:

- базовые логические действия:
 - сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
 - объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
 - определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
 - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
 - устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- базовые исследовательские действия:
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
 - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
 - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
 - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
 - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
 - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- работа с информацией:
- выбирать источник получения информации;
 - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
 - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
 - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
 - анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
 - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.
2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:
- общение:
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
 - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
 - признавать возможность существования разных точек зрения;
 - корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
 - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
 - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
 - готовить небольшие публичные выступления;
 - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- совместная деятельность:
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
 - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
 - ответственно выполнять свою часть работы;
 - оценивать свой вклад в общий результат;
 - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.
3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:
- самоорганизация:
 - планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
 - выстраивать последовательность выбранных действий;
 - самоконтроль:
 - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
 - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1 класс		
Психолого-педагогическое обследование развития высших психических функций (9 ч)		
«Четвертый лишний» Временные представления	Игра	Игровая
Моя семья	Игра	Игровая
«Запомни цвета» Отношение порядка следования	Игра	Игровая
«Волшебный мешочек» Разгадывание предметов.	Игра	Игровая
«Что перепутал художник?»	Игра	Игровая
«Волшебный мешочек»	Игра	Игровая
«Найди отличия».	Игра	Игровая
Сходство и различие.	Игра	Игровая
Ориентировка на листе бумаги и в пространстве.	Практика	Познавательная
Развитие высших психических функций посредством изучения программного материала по математике (12 ч)		
«Зрительный диктант» Количество предметов.	Гимнастика для ума	Игровая
Сравнение предметов по величине, длине, ширине.	Гимнастика для ума	Игровая
Геометрические фигуры. Квадрат, круг.	Гимнастика для ума	Игровая
Геометрические фигуры: прямоугольник, овал.	Гимнастика для ума	Игровая
Части и целое	Игра-тренажер	Игровая

Запоминание предметов. Число и цифра	Игра-тренажер	Игровая
«Порядок предметов» Число и цифра.	Игра-тренажер	Игровая
Написание цифр.	Практика	Познавательная
Решение примеров на сложение и вычитание	Практика	Познавательная
Решение задач в одно действие.	Практика	Познавательная
«Продолжи логический ряд». Геометрические фигуры.	Игра-тренажер	Игровая
Прямой и обратный счет в пределах 10.	Практика	Познавательная
Развитие высших психических функций посредством изучения программного материала по русскому языку (12 ч)		
Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	Игра	Игровая
Звуки и буквы.	Практика	Познавательная
Обозначение звуков буквами.	Игра	Игровая
Звуки не буквы.	Практика	Познавательная
Звучащая строка.	Игра	Игровая
Составление слогов и слов.	Практика	Познавательная
Чтение слогов и слов.	Практика	Познавательная
Упражнения на штриховку.	Практика	Познавательная
Рисование прямых линий	Практика	Познавательная
Написание элементов букв	Практика	Познавательная
Заглавная и строчная буква.	Практика	Познавательная
Написание слогов.	Практика	Познавательная
2 класс		
Психолого-педагогическое обследование развития высших психических функций (6 ч)		
Ориентирование на листе бумаги и в пространстве.	Практика	Познавательная
Рисование узоров, элементов букв и цифр.	Практика	Познавательная
Работа в прописях.	Практика	Познавательная
Манипуляции с мелкими предметами.	Практика	Познавательная
Рисование узоров, элементов букв и цифр	Практика	Познавательная
Коррекция почерка.	Практика	Познавательная
Развитие высших психических функций посредством изучения программного материала по математике (14 ч)		
Нумерация. Устный счет. Состав чисел	Игра	Игровая
Сравнение выражений	Практика	Познавательная
Решение примеров на сложение и вычитание вида « $36+2$, $36+20$ »	Практика	Познавательная
Решение примеров на сложение и вычитание вида « $26+7$, $25+3$, $25-3$, $35-7$ »	Практика	Познавательная
Решения примеров изученных видов	Практика	Познавательная
Порядок действий. Сравнение выражений	Практика	Познавательная

Устный счет: нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	Игра-тренажер	Игровая
Задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц	Практика	Познавательная
Действия деление и умножение.	Практика	Познавательная
Умножение и деление на 2 и 3; простые задачи на сложение и вычитание	Практика	Познавательная
Умножение и деление на 2 и 3; простые задачи на сложение и вычитание	Практика	Познавательная
Решение задач на умножение и деление с опорой на рисунок	Практика	Познавательная
Решение задач на умножение и деление с опорой на рисунок	Практика	Познавательная
Геометрические фигуры	Практика	Познавательная
Развитие высших психических функций посредством изучения программного материала по русскому языку (14 ч)		
Звуки и буквы. Фонетический разбор.	Практика	Познавательная
Упражнения в обозначении звуков буквами	Практика	Познавательная
Определение количества слогов. Деление слов на слоги.	Практика	Познавательная
Упражнения в определении и проверке безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением	Практика	Познавательная
Составление слов по схемам.	Практика	Познавательная
Текст и предложение.	Практика	Познавательная
Составление словосочетаний и предложений.	Практика	Познавательная
Деление текста на части.	Практика	Познавательная
Приставка и суффиксы. Упражнение в образовании слов.	Практика	Познавательная
Упражнение в образовании слов с помощью суффиксов и приставок.	Практика	Познавательная
Непроизносимые согласные.	Игра-тренажер	Игровая
Изменение существительных по вопросам.	Практика	Познавательная
Склонение имён прилагательных.	Практика	Познавательная
Глагол как часть речи. Упражнение в нахождении глаголов в тексте.	Практика	Познавательная

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов	
	1 класс	2 класс
Психолого-педагогическое обследование развития высших психических функций.	9	6
Развитие высших психических функций посредством изучения программного материала по математике.	12	14
Развитие высших психических функций посредством изучения программного материала по русскому языку.	12	14
ИТОГО	33	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела, тема занятия
	По плану	Фактически	
			1 класс
Психолого-педагогическое обследование развития высших психических функций (9 ч)			
1.			«Четвертый лишний» Временные представления
2.			Моя семья
3.			«Запомни цвета» Отношение порядка следования
4.			«Волшебный мешочек» Разгадывание предметов.
5.			«Что перепутал художник?»
6.			«Волшебный мешочек»
7.			«Найди отличия».
8.			Сходство и различие.
9.			Ориентировка на листе бумаги и в пространстве.
Развитие высших психических функций посредством изучения программного материала по математике (12 ч)			
10.			«Зрительный диктант» Количество предметов.
11.			Сравнение предметов по величине, длине, ширине.
12.			Геометрические фигуры. Квадрат, круг.
13.			Геометрические фигуры: прямоугольник, овал.
14.			Части и целое
15.			Запоминание предметов. Число и цифра
16.			«Порядок предметов» Число и цифра.
17.			Написание цифр.
18.			Решение примеров на сложение и вычитание
19.			Решение задач в одно действие.
20.			«Продолжи логический ряд». Геометрические фигуры.
21.			Прямой и обратный счет в пределах 10.
Развитие высших психических функций посредством изучения программного материала по русскому языку (12 ч)			
22.			Составление рассказа по серии сюжетных картинок.
23.			Звуки и буквы.

24.			Обозначение звуков буквами.
25.			Звуки не буквы.
26.			Звучащая строка.
27.			Составление слогов и слов.
28.			Чтение слогов и слов.
29.			Упражнения на штриховку.
30.			Рисование прямых линий
31.			Написание элементов букв
32.			Заглавная и строчная буква.
33.			Написание слогов.

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела, тема занятия
	По плану	Фактически	
			2 класс
Психолого-педагогическое обследование развития высших психических функций (6 ч)			
1.			Ориентирование на листе бумаги и в пространстве.
2.			Рисование узоров, элементов букв и цифр.
3.			Работа в прописях.
4.			Манипуляции с мелкими предметами.
5.			Рисование узоров, элементов букв и цифр
6.			Коррекция почерка.
Развитие высших психических функций посредством изучения программного материала по математике (14 ч)			
7.			Нумерация. Устный счет. Состав чисел
8.			Сравнение выражений
9.			Решение примеров на сложение и вычитание вида « $36+2$, $36+20$ »
10.			Решение примеров на сложение и вычитание вида « $26+7$, $25+3$, $25-3$, $35-7$ »
11.			Решения примеров изученных видов
12.			Порядок действий. Сравнение выражений
13.			Устный счет: нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого
14.			Задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц
15.			Действия деление и умножение.
16.			Умножение и деление на 2 и 3; простые задачи на сложение и вычитание
17.			Умножение и деление на 2 и 3; простые задачи на сложение и вычитание
18.			Решение задач на умножение и деление с опорой на рисунок
19.			Решение задач на умножение и деление с опорой на рисунок
20.			Геометрические фигуры

Развитие высших психических функций посредством изучения программного материала по русскому языку (14 ч)			
21.			Звуки и буквы. Фонетический разбор.
22.			Упражнения в обозначении звуков буквами
23.			Определение количества слогов. Деление слов на слоги.
24.			Упражнения в определении и проверке безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением
25.			Составление слов по схемам.
26.			Текст и предложение.
27.			Составление словосочетаний и предложений.
28.			Деление текста на части.
29.			Приставка и суффиксы. Упражнение в образовании слов.
30.			Упражнение в образовании словс помощью суффиксов и приставок.
31.			Непроизносимые согласные.
32.			Изменение существительных по вопросам.
33.			Склонение имён прилагательных.
34.			Глагол как часть речи. Упражнение в нахождении глаголов в тексте.